



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GIUSEPPE PUGLISI – G. PAVONCELLI

SEDE DIRETTIVA SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"

Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77 71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA
(FG)
TELEFONO: 0885426800

Patto Educativo di Corresponsabilità

a.s. 2026/27

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) è un documento importante che mette in evidenza il **contratto educativo tra scuola e famiglia**. L'obiettivo del patto educativo, vincolante con la sua sottoscrizione, è quello di **impegnare le famiglie**, fin dal momento dell'iscrizione, **a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa** (Nota ministeriale del 31/7/2008). È una vera e propria **alleanza** al centro della quale ci sono i giovani e, con loro, genitori, docenti, dirigente, personale ATA, che, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana.

I genitori devono, inoltre, essere consapevoli che le infrazioni disciplinari dei propri figli (le infrazioni e i conseguenti provvedimenti disciplinari sono reperibili nel Regolamento di Istituto) possono dar luogo a sanzioni ispirate alla riparazione del danno (art. 4 comma 5 del Dpr 249/1998, modificato dal Dpr 235/2007).

Il Dirigente Scolastico, quale rappresentante dell'Istituzione scolastica, assumerà l'impegno affinché i diritti dei genitori e degli studenti siano pienamente garantiti.

Patto Educativo di Corresponsabilità

1. Visto il DM n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 - **Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;**
2. Visti il Dpr n° 249 del 24/06/1998 e il Dpr n°. 235 del 21/11/2007 - **Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;**
3. Visto il DM n° 16 del 5 febbraio 2007 - **Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;**
4. Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (MIUR Aprile 2015, 2019, 2021);
5. **Vista la L. 71/2017;**
6. Visto il DM n° 30 del 15 marzo 2007 - **Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulare e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;**
7. Visto il **D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;**
8. Vista la nota del MIM prot. n. 0005274 dell'11.07.2024: "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione, a. s. 2024/2025";
9. Visto il DM 183 del 07.09.2024;
10. Vista la proposta del **Collegio dei Docenti del 25 settembre 2024;**
11. Visto il parere del **Commissario straordinario;**

L'Istituzione scolastica, i genitori, le alunne e gli alunni dell'Istituto comprensivo "don Giuseppe Puglisi – Pavoncelli" sottoscrivono il seguente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ.

I Docenti si impegnano a:

- Creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco fra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri, coetanei e adulti.
- Valorizzare i comportamenti positivi degli alunni e intervenire con volontà di recupero, nei confronti di chi assume comportamenti negativi.

- Intraprendere azioni congruenti con l'utenza del proprio ordine di scuola, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e nel rispetto delle norme relative alla convivenza civile sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet e dei social network.
- Monitorare atteggiamenti considerati sospetti o preoccupanti delle alunne e degli alunni (situazioni di bullismo e cyberbullismo), dandone immediata comunicazione ai referente del bullismo e del cyberbullismo e/o al Dirigente Scolastico e quindi allo psicologo scolastico.
- Impegnarsi a rimanere aggiornati sulle tematiche del bullismo e cyberbullismo, anche attraverso corsi di aggiornamento proposti dalla scuola.
- Incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno, favorendo anche la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.
- Pianificare il proprio lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete, facendo sì che l'alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere, nel rispetto della libertà d'insegnamento.
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno.
- Cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studenti e genitori con chiarezza e tempestività i criteri di valutazione e i risultati delle verifiche scritte e orali.
- Garantire il successo formativo di tutti gli alunni attuando metodologie didattiche flessibili e improntate alla personalizzazione dell'azione educativa.
- Garantire la piena inclusione e valorizzazione degli alunni diversamente abili e con disturbi di apprendimento e promuovere iniziative di integrazione e accoglienza in favore degli alunni stranieri.
- Favorire la maturazione culturale degli alunni stimolando in essi la riflessione, il pensiero critico, la predisposizione al dialogo e all'ascolto.
- Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni.
- Salvaguardare l'incolumità fisica e psicologica degli alunni.
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola.
- Conoscere, far conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.
- Comunicare con chiarezza le assegnazioni e i compiti per casa, attraverso l'utilizzo del RE e del diario cartaceo.
- Essere presenti a scuola in orario, vigilando in qualsiasi momento della giornata.
- **Verificare che le alunne e gli alunni rispettino con grande rigore gli ambienti, gli arredi e le dotazioni tecnologiche della Scuola.**

I genitori si impegnano a:

- Motivare i ragazzi allo studio e all'apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro.
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui.
- Rispettare le scelte educative e didattiche dell'insegnante.
- Riconoscere l'autorevolezza dell'insegnante.
- Rivolgersi ai docenti in presenza di problemi educativi, didattici o personali.
- Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo.
- Essere attenti ai comportamenti dei propri figli.
- Risarcire danni arrecati intenzionalmente o non dai propri figli.
- **Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi**, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura).
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, in particolare condividere con i figli la sezione "Doveri degli alunni e regolamento di disciplina".
- Garantire una frequenza assidua alle lezioni, **limitando quanto più possibile i ritardi e le uscite anticipate.**
- **Assicurare che i propri figli portino il materiale scolastico necessario, evitando di recapitarlo a scuola durante lo svolgimento delle lezioni.**
- Controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente, evitando frequenti giustificazioni per il mancato svolgimento.
- **Giustificare puntualmente ogni assenza** e ritardo del/la figlio/a e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola.
- Accompagnare i propri figli all'interno della scuola, in caso di ingresso oltre l'orario stabilito, firmando il permesso presso la postazione di accoglienza.
- Firmare le valutazioni e/o comunicazioni riportate sul diario scolastico.
- Avere cura che i propri figli non portino a scuola e/o non utilizzino il telefono cellulare durante l'orario scolastico, secondo quanto previsto dalla Nota del MIM, prot. n. 0005274 dell'11.07.2024: "Disposizioni in merito

all'uso degli *smartphone* e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione, a. s. 2024/2025". Il mancato rispetto di questa regola incorre in sanzioni disciplinari, come da Regolamento di Istituto. A tal proposito si impegnano a firmare e consegnare il modulo relativo all'autorizzazione alla consegna del telefono cellulare ai docenti.

- Conoscere le azioni messe in campo dalla Scuola e collaborare secondo quanto previsto dal Patto educativo di corresponsabilità.
- **Collaborare con la Scuola ed educare i propri figli al rispetto degli ambienti, delle dotazioni tecnologiche e degli arredi dell'Istituzione scolastica.**
- Sostare all'ingresso del cortile solo per il tempo necessario a lasciare il proprio figlio evitando il crearsi di situazioni di confusione potenzialmente pericolose per gli altri utenti della scuola.
- Non accavallarsi all'ingresso del cancello di accesso al punto di prelevamento degli alunni all'uscita da scuola e non sostare più del dovuto nel medesimo punto di prelevamento all'orario di uscita.
- Informare la scuola con anticipo di eventuali prolungate assenze per motivi di famiglia e/o salute.
- Informare la scuola di eventuali problematiche di salute dei propri figli che possano condizionare lo svolgimento delle attività motorie.
- Valutare con attenzione e senso critico le notizie non ufficiali (specie quelle circolanti sui canali social e sulle chat) relative alla vita della scuola accertandosi della fondatezza delle medesime per il tramite del Dirigente Scolastico.
- Partecipare attivamente a tutte le riunioni e attività previste dalla Scuola.

Gli alunni si impegnano a:

- Rispettare i compagni, i docenti e tutto il personale scolastico e creare un clima collaborativo e sereno.
- Mantenere sempre un comportamento corretto e coerente con i principi educativi della scuola.
- Assumere in ogni momento della giornata un atteggiamento rispettoso e corretto evitando di compiere gesti e azioni che possano mettere a repentaglio la loro sicurezza e quella degli altri alunni.
- Rispettare le idee e la sensibilità di ogni compagno, evitando di assumere atteggiamenti offensivi, aggressivi e denigratori.
- Parlare con i docenti dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto.
- Mantenere l'aula e gli altri locali della scuola ordinati e puliti.
- Utilizzare correttamente i servizi igienici avendone rispetto e cura.
- Condividere con i docenti e la famiglia le attività scolastiche.
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, in particolare la sezione "Doveri degli alunni e regolamento di disciplina".
- Rispettare gli orari di ingresso e di uscita evitando al massimo i ritardi mattutini e le uscite anticipate.
- Giustificare tempestivamente le assenze.
- Non usare il cellulare a scuola.
- Essere consapevoli che non è loro consentito, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, acquisire - mediante i dispositivi elettronici (tablet o PC o altro) - immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente e che, in ogni caso, non è consentita la loro divulgazione, essendo utilizzabili solo per fini personali di studio e documentazione, nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti.
- Portare con sé tutto il materiale necessario per il corretto svolgimento delle lezioni stesse evitando di portare da casa oggetti inutili, di valore o pericolosi. Eventuali oggetti pericolosi saranno presi in consegna dai docenti e riconsegnati ai genitori.
- Uscire dalla classe solo con il permesso dei docenti.
- Utilizzare un linguaggio consono al contesto scolastico.
- Vestirsi in modo adeguato all'ambiente scolastico.
- Pagare i danni arrecati intenzionalmente o non.
- Far firmare alla famiglia gli avvisi ricevuti.
- Frequentare le lezioni con regolarità e assolvere con impegno e serietà i compiti didattici sia in classe che a casa e comunicare al docente eventuali difficoltà incontrate.
- Svolgere regolarmente le verifiche previste.
- Imparare le regole basilari, per rispettare gli altri, quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni che inviano.
- Essere gli attori principali del benessere della comunità scolastica: sono tenuti pertanto a segnalare agli organi preposti (Dirigente scolastico, referente del bullismo/cyberbullismo, psicologo della scuola, docenti, etc...) eventuali atti di bullismo e cyberbullismo di cui sono a conoscenza, consapevoli del fatto che verrà garantita loro la riservatezza di quanto comunicato.
- Prendersi "cura degli altri", esercitando il proprio dovere alla responsabilità nei confronti di sé stessi e dei propri compagni.

- Rispettare le regole non per imposizione, ma perché è giusto farlo.
- **Rispettare e non danneggiare gli ambienti, gli arredi e le dotazioni tecnologiche dell'Istituzione scolastica e vigilare che tutti le rispettino e le usino con consapevolezza ed in modo corretto.**
- Avere cura del proprio materiale e di quello dei compagni.

Il genitore e gli alunni, presa visione dei punti costitutivi del Patto, lo sottoscrivono condividendone gli obiettivi e gli impegni nella consapevolezza della necessità di un'alleanza educativa tra Scuola e Famiglia per la formazione integrale degli alunni e delle alunne.

Cerignola, 26 settembre 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI/TUTORI DELL'ALUNNO/A

ALUNNO/A

IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE Ai sensi dell'art. 155 del codice civile, poiché anche in caso di affidamento congiunto, le decisioni importanti relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. Nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.