

OGGETTO: PREVENTIVO ECONOMICO PER L'AFFIDAMENTO DI SERVIZI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "IMPARARE NEL FUTURO: IA E DIDATTICA DIGITALE", RELATIVO ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA E NELLA DIDATTICA (Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64084 – Codice CUP E34D25008080006)

Il nostro Ente di formazione Centro Studi Teorema propone un programma strategico per accompagnare il personale scolastico nell'adozione consapevole, etica ed efficace dell'Intelligenza Artificiale (IA). La nostra progettazione è finalizzata all'introduzione in modo consapevole dell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a scuola, oggi fondamentale per una didattica e un'organizzazione scolastica al passo con i tempi. La nostra proposta di formazione, pensata su misura per le esigenze delle scuole, è strutturata secondo un approccio innovativo e all'avanguardia, per moduli replicabili e intercambiabili, a seconda dell'obiettivo atteso. Per la progettazione in oggetto, Centro Studi Teorema si impegna a garantire l'erogazione di totali 11 percorsi formativi, di cui n. 1 corso rivolto al personale docente, n. 1 corso rivolto al personale Ata e totali n. 9 laboratori di formazione sul campo, per la durata complessiva di n. 275 ore di formazione tenute da un team composto da docenti qualificati, esperti sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale applicata all'organizzazione scolastica, ai processi amministrativi e ai servizi di segreteria e alla didattica, alla progettazione educativa, alla valutazione e all'innovazione metodologica.

I percorsi formativi destinati al personale Ata e gli insegnanti, saranno erogati in presenza, in modalità online sincrona oppure in modalità ibrida, a seconda delle necessità e disposizioni dell'istituzione scolastica, secondo programmi coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0.

I laboratori sul campo, destinati esclusivamente al personale docente, saranno focalizzati sull'utilizzo efficace delle applicazioni e dei sistemi software basati sull'IA e sull'integrazione dell'IA nelle attività didattiche. La programmazione per moduli verterà sulle metodologie didattiche innovative rispetto alle quali i nostri formatori esperti svolgeranno un ruolo di supporto e supervisione nella sperimentazione in classe, con l'eventuale coinvolgimento degli studenti nelle attività laboratoriali. Gli incontri si svolgeranno esclusivamente in presenza.

ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA

EDIZIONE	TIPOLOGIA PERCORSI	TARIFFA DOCENTE ESPERTO	DURATA	COSTO TOTALE (esenzione IVA ex art. 10, comma 1, n. 20 del DPR 633/1972 servizi di formazione, educazione e didattica)
1	Percorso n. 1 Personale Ata	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
2	Percorso n. 2 Personale Docente	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
3	Laboratorio di Formazione sul campo	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
4	Laboratorio di Formazione sul campo	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
5	Laboratorio di Formazione sul campo	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
6	Laboratorio di Formazione sul campo	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
7	Laboratorio di Formazione sul campo	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
8	Laboratorio di Formazione sul campo	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
9	Laboratorio di Formazione sul campo	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
10	Laboratorio di Formazione sul campo	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
11	Laboratorio di Formazione sul campo	122,00 €/h docente	25 ore	€ 3.050,00
COSTO COMPLESSIVO				€ 33.550,00

ARTICOLAZIONE MODULARE DEI PERCORSI FORMATIVI

CORSO N. 1: INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA SCUOLA DEL FUTURO_IA PERSONALE ATA

Modulo 1: introduzione all'IA e alfabetizzazione sui dati

Competenze DigComp: 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati; 1.2 Valutare dati e informazioni

- Cos'è l'IA generativa e non generativa. Logica dei Large Language Models (LLM). Limiti, bias e allucinazioni
- Interfacce di testo (ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Gemini). Esercitazioni di "Prompt Engineering" di base per la segreteria

Modulo 2: IA per la gestione documentale e i flussi amministrativi

Competenze DigComp: 1.3 Organizzare dati e contenuti; DigCompEdu: 1.3 Pratiche riflessive e organizzative.

- Automazione dei processi d'ufficio (RPA). Normativa sulla privacy (GDPR) e corretto trattamento dei dati scolastici nell'era dell'IA
- Analisi e sintesi di circolari ministeriali lunghe o decreti complessi
- Estrazione automatica di scadenze e tabelle da testi PDF istituzionali
- Utilizzo di tool per la categorizzazione automatica delle comunicazioni in entrata

Modulo 3: comunicazione istituzionale e relazioni con l'utenza

Competenze DigComp: 2.1 Interagire con le tecnologie; 2.2 Condividere informazioni.

- Tecniche di scrittura assistita per la Pubblica Amministrazione. Chiarezza, accessibilità e formati standard per famiglie e personale docente
- Redazione di bozze per mail massive, avvisi sul sito web e comunicazioni d'urgenza
- Configurazione e simulazione di chatbot di supporto per rispondere alle FAQ degli utenti (es. iscrizioni, scadenze, modulistica)
- Traduzione immediata e accurata di documenti per famiglie straniere

Modulo 4: supporto alla gestione digitale, monitoraggio e reportistica

Competenze DigComp: 3.1 Sviluppare contenuti digitali; 5.2 Identificare bisogni e risposte tecnologiche.

- L'IA nei fogli di calcolo e nei database. Come velocizzare il monitoraggio delle assenze, degli inventari o delle graduatorie
- Uso dell'IA per generare formule complesse in Excel/Google Fogli senza conoscere il codice
- Pulizia di elenchi di dati corrotti o formattati male (es. elenchi alunni o personale)
- Creazione di grafici e report riassuntivi avanzati partendo da tabelle grezze

ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA

Modulo 5: Etica, sicurezza e risoluzione dei problemi

Competenze DigComp: 4.1 Proteggere i dispositivi; 4.2 Proteggere i dati personali; 5.1 Risolvere problemi tecnici.

- Linee guida europee sull'IA (AI Act) nella scuola. Sicurezza informatica e phishing generato da IA. Diritto d'autore e trasparenza amministrativa.
 - Check-list operativa per verificare se un tool IA è sicuro per la scuola.
- Risoluzione di problemi comuni (troubleshooting) nell'uso quotidiano dei sistemi digitali.
- Sviluppo di una micro-automazione o di un set di prompt pronti all'uso per ottimizzare una specifica mansione della propria area (Amministrativa, Tecnica o Ausiliaria).

Durante il corso verranno mostrati strumenti accessibili e integrabili nella quotidianità scolastica:

- LLM Generici (Testo): ChatGPT, Microsoft Copilot (integrato nell'ecosistema d'ufficio), Google Gemini.
- Strumenti di Analisi Dati e Documentale: ChatPDF o funzionalità di analisi file integrate nei LLM per lo screening dei documenti di testo.
- Automazione d'Ufficio: Funzionalità IA integrate in Microsoft Excel/Google Sheets per l'analisi dei dati.

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze: comprendere le potenzialità e i vincoli normativi legati all'uso dell'IA nella PA e nella scuola.

Abilità: saper formulare richieste efficaci (prompt) per velocizzare compiti ripetitivi di scrittura, lettura e archiviazione.

Attitudini: sviluppo di un approccio critico, etico e sicuro verso l'innovazione tecnologica d'ufficio.

CORSO N. 2: INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA SCUOLA DEL FUTURO _IA PERSONALE DOCENTE

Modulo 1: fondamenti e prompt engineering

Focus DigComp: Alfabetizzazione su dati, Etica, Gestione delle risorse.

- Cosa è la GenAI (IA Generativa)
- Limiti, bias cognitivi e allucinazioni
- Privacy, copyright e Regolamento Europeo (AI Act)
- Anatomia di un prompt efficace
- Tecniche avanzate: Few-shot prompting e Role-playing
- Uso di ChatGPT, Claude e Microsoft Copilot

ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA

Modulo 2: progettazione didattica e lezioni con l'IA

Focus DigCompEdu: Pratiche di insegnamento, Risorse digitali.

- L'IA come assistente del docente
- Personalizzazione dei percorsi di studio
- Creazione di Unità di Apprendimento (UDA)
- Generazione automatica di piani di lezione
- Adattamento testi per bisogni educativi speciali (BES/DSA)
- MagicSchool AI, Eduaide.Ai, Curipod per lezioni interattive

Modulo 3: valutazione automatizzata e formativa

Focus DigCompEdu: valutazione e verifica, feedback

- Valutare con l'IA e valutare l'uso dell'IA degli studenti
- Progettazione di feedback continui e personalizzati
- Creazione di quiz, test a scelta multipla e flashcard
- Scrittura di rubriche di valutazione analitiche
- Confezione di quiz con Formative, Brisk Teaching e Kahoot AI

Modulo 4: creazione di contenuti multimediali e storytelling

Focus DigComp: creazione di contenuti digitali

- Il carico cognitivo nei materiali didattici multimediali
- Sintesi vocale e generazione di immagini etiche
- Generazione di immagini per la didattica visiva
- Creazione di presentazioni scolastiche in pochi click
- Sviluppo di video didattici con avatar o sintesi vocale
- Canva Magic Studio, Gamma App, Adobe Firefly

Modulo 5: innovazione metodologica e project work

Focus DigCompEdu: valorizzazione degli studenti, apprendimento autoregolato.

- Flipped Classroom e Debate supportati dall'IA
- L'IA come tutor per lo studio autonomo degli studenti
- Project Work: i docenti sviluppano una risorsa didattica pronta per la classe
- Presentazione dei progetti in modalità peer-review
- Discussione finale sulle linee guida d'istituto per l'uso dell'IA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze: distinguere il diritto d'autore e riconoscere l'uso corretto dell'IA nello studio, capire il funzionamento base e i limiti dei Large Language Models (LLM).

Abilità: strutturare prompt per progettare unità di apprendimento (UDA) e lezioni interattive, personalizzare materiali didattici per alunni con bisogni educativi speciali o DSA.

Attitudini: promuovere un uso etico e trasparente dell'IA all'interno della classe, accogliere l'IA come assistente alla cattedra per liberare tempo per la

ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA

Relazione, sviluppo di un approccio critico, etico e sicuro verso l'innovazione tecnologica d'ufficio.

LABORATORI SU CAMPO

Il programma si articola in **9 laboratori sul campo (25 ore ciascuno)**, per un totale di **225 ore**. L'offerta didattica è progettata per il personale docente, con un approccio basato sul fare (*learning by doing*), job shadowing e sperimentazione diretta, secondo una metodologia che tiene conto del livello di competenza digitale di partenza dei docenti, cucendo su misura i contenuti dei laboratori tematici, per massimizzare il tempo in presenza sulla pratica realmente utile al personale docente. Ogni laboratorio produrrà un output tangibile e riutilizzabile in classe (UdA, Prompt-Book, Rubriche). Qui di seguito una sintesi analitica delle tematiche generiche:

Laboratorio 1: fondamenti, etica e regolamentazione dell'IA *Conoscenza critica dell'Intelligenza Artificiale, "AI Act", privacy, Linee Guida MIM e rischi legati ai bias algoritmici.*

- **Attività:** Analisi guidata dei software attuali, dibattiti guidati, simulazione dei rischi in classe.

Laboratorio 2: prompt engineering e sistemi software per la didattica *Utilizzo efficace di Large Language Models (LLM), generatori di immagini, mappe e video.*

- **Attività:** Scrittura di prompt efficaci, test pratici su interfacce e creazione di un archivio personale di strumenti.

Laboratorio 3: personalizzazione e inclusione con l'IA

Usare l'IA per adattare i testi, creare percorsi differenziati per BES/DSA e superare le barriere linguistiche.

- **Attività:** Laboratorio di adattamento testi e creazione di tutor virtuali di supporto.

Laboratorio 4: progettazione di unità di apprendimento (UdA) assistita

Integrazione dell'IA nel design didattico e progettazione di metodologie innovative (es. Flipped Classroom, EAS).

- **Attività:** Progettazione collaborativa di UdA con l'ausilio di assistenti IA.

ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA

Laboratorio 5: valutazione formativa e feedback aumentato dall'IA

Strumenti di IA per generare rubriche di valutazione, test adattivi e fornire feedback tempestivi agli studenti.

- **Attività:** Creazione di griglie valutative, analisi di dati sull'apprendimento (*Learning Analytics*) per il recupero.

Laboratorio 6: job shadowing e affiancamento operativo

Condivisione delle pratiche, osservazione e affiancamento tra pari (Peer Observation) nell'uso dell'IA.

- **Attività:** Attività di osservazione in classe e sessioni di debriefing guidate dai mentor.

Laboratorio 7: tutoraggio, mentoring e coaching per i docenti

Sviluppo di competenze di supervisione per guidare altri colleghi alla transizione digitale.

- **Attività:** Simulazione di role-playing, gestione delle resistenze al cambiamento e pratiche di co-planning.

Laboratorio 8: supporto e sperimentazione operativa in classe

Applicazione pratica dei tool IA precedentemente studiati direttamente durante le ore di lezione.

- **Attività:** Sperimentazione sul campo (sul proprio target di studenti) con la supervisione dell'esperto formatore.

Laboratorio 9: coinvolgimento attivo degli studenti e peer-tutoring

L'IA non solo come strumento per il docente, ma come "assistente" e oggetto di studio per lo studente.

- **Attività:** Laboratori congiunti Docente-Studenti per la creazione di progetti (es. promptathon scolastici, fact-checking assistito).

Cerignola, 18.06.2026

ROBERTA
FIORENTI
18.06.2026
17:55:51
GMT+02:00

