

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 1A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di ascolto e comprensione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole semplici e brevi frasi orali e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, usando semplici vocaboli e strutture date, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole semplici e brevi frasi orali e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, usando semplici vocaboli e strutture date, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare con continuità su parole semplici e brevi frasi orali e risolvere problemi. Si esprime correttamente, usando semplici vocaboli e strutture date, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto e comprensione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole semplici e brevi frasi orali e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività di ascolto e comprensione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole semplici e brevi frasi orali, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le semplici attività di ascolto e comprensione proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole e frasi orali molto semplici e brevi. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 2A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e produzione orale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e brevi frasi orali, e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e produzione orale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e brevi frasi orali, e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e produzione orale con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e brevi frasi orali, e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione e produzione orale con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, brevi frasi orali e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività di ascolto, comprensione e produzione orale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, brevi frasi orali e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, comprensione e produzione orale proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole e brevi frasi orali. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 3A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e interazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per interagire con i compagni o con il docente attraverso brevi espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e di risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e interazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi orali, strutture lessicali e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e interazione con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi orali, strutture lessicali e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e interazione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi orali, strutture lessicali e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e interazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su frasi orali, strutture lessicali e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, comprensione, riproduzione orale e interazione proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su frasi orali, strutture lessicali semplici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 4A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e interazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità l'interazione con i compagni o con il docente attraverso brevi espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e risolvere problemi, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, utilizzando vocaboli e strutture anche complesse della lingua straniera.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e di interazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità l'interazione con i compagni o con il docente attraverso brevi espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, utilizzando vocaboli e strutture date della lingua straniera.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e di interazione con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità l'interazione con i compagni o con il docente attraverso brevi espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando vocaboli e strutture della lingua straniera.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e di interazione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per interagire con i compagni o con il docente attraverso brevi espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando semplici vocaboli e strutture della lingua straniera.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e di interazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per interagire con i compagni o con il docente attraverso semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando con incertezza vocaboli e strutture essenziali della lingua straniera.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e interazione proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per interagire con i compagni o con il docente attraverso espressioni e frasi essenziali. Si esprime con incertezza, utilizzando vocaboli e strutture della lingua straniera.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 5A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e interazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità l'interazione con i compagni o con il docente attraverso brevi espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e risolvere problemi, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, utilizzando vocaboli e strutture anche complesse della lingua straniera.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e di interazione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità l'interazione con i compagni o con il docente attraverso brevi espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, utilizzando vocaboli e strutture date della lingua straniera.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e di interazione con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità l'interazione con i compagni o con il docente attraverso brevi espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando vocaboli e strutture della lingua straniera.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e di interazione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per interagire con i compagni o con il docente attraverso brevi espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando semplici vocaboli e strutture della lingua straniera.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e di interazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per interagire con i compagni o con il docente attraverso semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando con incertezza vocaboli e strutture essenziali della lingua straniera.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, comprensione, produzione orale e interazione proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per interagire con i compagni o con il docente attraverso espressioni e frasi essenziali. Si esprime con incertezza, utilizzando vocaboli e strutture della lingua straniera.