

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 1A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'acquisizione del concetto di ciclicità, causa-effetto e scansioni temporali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'acquisizione del concetto di ciclicità, causa-effetto e scansioni temporali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'acquisizione del concetto di ciclicità, causa-effetto e scansioni temporali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'acquisizione del concetto di ciclicità, causa-effetto e scansioni temporali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'acquisizione del concetto di ciclicità, causa-effetto e scansioni temporali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche incertezza, il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività inerenti all'acquisizione del concetto di ciclicità, causa-effetto e scansioni temporali anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 2A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti all'uso degli strumenti convenzionali, per il riordino degli avvenimenti in successione logico-temporale e all'utilizzo delle fonti storiche per ricostruire la storia personale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti all'uso degli strumenti convenzionali, per il riordino degli avvenimenti in successione logico-temporale e all'utilizzo delle fonti storiche per ricostruire la storia personale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti all'uso degli strumenti convenzionali, per il riordino degli avvenimenti in successione logico-temporale e all'utilizzo delle fonti storiche per ricostruire la storia personale con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti all'uso degli strumenti convenzionali, per il riordino degli avvenimenti in successione logico-temporale e all'utilizzo delle fonti storiche per ricostruire la storia personale con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti all'uso degli strumenti convenzionali, per il riordino degli avvenimenti in successione logico-temporale e all'utilizzo delle fonti storiche per ricostruire la storia personale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non svolge e porta a termine le attività inerenti all'uso degli strumenti convenzionali, per il riordino degli avvenimenti in successione logico-temporale e non utilizza le fonti storiche per ricostruire la storia personale, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 3A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività cogliendo i nessi di causalità tra azioni e situazioni, utilizzando i principali concetti storici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività cogliendo i nessi di causalità tra azioni e situazioni, utilizzando i principali concetti storici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività cogliendo i nessi di causalità tra azioni e situazioni, utilizzando i principali concetti storici con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività cogliendo i nessi di causalità tra azioni e situazioni, utilizzando i principali concetti storici con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività cogliendo i nessi di causalità tra azioni e situazioni, utilizzando i principali concetti storici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non svolge e porta a termine le attività, non coglie i nessi di causalità tra azioni e situazioni e non utilizza i principali concetti storici, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 4A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività collocando nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato, mettendo in relazione gli eventi storici e gli aspetti generali delle diverse civiltà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività collocando nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato, mettendo in relazione gli eventi storici e gli aspetti generali delle diverse civiltà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività collocando nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato, mettendo in relazione gli eventi storici e gli aspetti generali delle diverse civiltà con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività collocando nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato, mettendo in relazione gli eventi storici e gli aspetti generali delle diverse civiltà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività collocando nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato, mettendo in relazione gli eventi storici e gli aspetti generali delle diverse civiltà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non svolge e porta a termine le attività, non colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato, non mette in relazione gli eventi storici e gli aspetti generali delle diverse civiltà, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 5A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività collocando nello spazio e nel tempo gli eventi del passato, mettendo in relazione gli aspetti generali delle diverse civiltà cogliendone somiglianze e differenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività collocando nello spazio e nel tempo gli eventi del passato, mettendo in relazione gli aspetti generali delle diverse civiltà cogliendone somiglianze e differenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività collocando nello spazio e nel tempo gli eventi del passato, mettendo in relazione gli aspetti generali delle diverse civiltà cogliendone somiglianze e differenze con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività collocando nello spazio e nel tempo gli eventi del passato, mettendo in relazione gli aspetti generali delle diverse civiltà cogliendone somiglianze e differenze con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività collocando nello spazio e nel tempo gli eventi del passato, mettendo in relazione gli aspetti generali delle diverse civiltà cogliendone somiglianze e differenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non svolge e porta a termine le attività, non colloca nello spazio e nel tempo gli eventi del passato e non mette in relazione gli aspetti generali delle diverse civiltà cogliendone somiglianze e differenze, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.