

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MUSICA – CLASSE 1A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche con autonomia e consapevolezza E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti rilevando caratteristiche e funzioni del suono in modo originale e creativo Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche con autonomia. E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti rilevando caratteristiche e funzioni del suono in modo personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche in modo abbastanza autonomo E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti rilevando caratteristiche e funzioni del suono in modo personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche in modo parzialmente autonomo E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti semplici brani Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio musicale in modo semplice
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche con il supporto dell'insegnante E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti brani già proposti in precedenza Utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica ad ascoltare e a riprodurre semplici sequenze ritmiche e melodiche anche con il supporto dell'insegnante Utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti già proposti in precedenza Si esprime con incertezza senza utilizzare linguaggio specifico della disciplina

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MUSICA – CLASSE 2A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche con autonomia e consapevolezza E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti rilevando caratteristiche e funzioni del suono in modo originale e creativo Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche con autonomia. E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti rilevando caratteristiche e funzioni del suono in modo personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche in modo abbastanza autonomo E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti rilevando caratteristiche e funzioni del suono in modo personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche in modo parzialmente autonomo E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti semplici brani Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio musicale in modo semplice
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche con il supporto dell'insegnante E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti brani già proposti in precedenza Utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica ad ascoltare e a riprodurre semplici sequenze ritmiche e melodiche anche con il supporto dell'insegnante Utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti già proposti in precedenza Si esprime con incertezza senza utilizzare linguaggio specifico della disciplina

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MUSICA – CLASSE 3A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche con autonomia e consapevolezza E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti rilevando caratteristiche e funzioni del suono in modo originale e creativo Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche con autonomia. E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti rilevando caratteristiche e funzioni del suono in modo personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche in modo abbastanza autonomo E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti rilevando caratteristiche e funzioni del suono in modo personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche in modo parzialmente autonomo E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti semplici brani Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio musicale in modo semplice
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta , riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche con il supporto dell'insegnante E' in grado di utilizzare e riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti brani già proposti in precedenza Utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica ad ascoltare e a riprodurre semplici sequenze ritmiche e melodiche anche con il supporto dell'insegnante Utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per riprodurre ritmi con le mani o con gli strumenti già proposti in precedenza Si esprime con incertezza senza utilizzare linguaggio specifico della disciplina

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MUSICA – CLASSE 4A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta , discrimina ed analizza fenomeni sonori e brani musicali con autonomia e consapevolezza utilizzando tecniche diverse E' in grado di utilizzare improvvisando e riproducendo sequenze ritmiche e melodiche in modo originale e personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina , riconoscendo alcuni aspetti formali dei brani musicali proposti
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno ascolta , discrimina ed analizza fenomeni sonori e brani musicali con autonomia e consapevolezza utilizzando tecniche diverse E' in grado di utilizzare improvvisando e riproducendo sequenze ritmiche e melodiche in modo personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina , riconoscendo solo i principali aspetti formali dei brani musicali proposti
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta , discrimina ed analizza fenomeni sonori e brani musicali in modo abbastanza autonomo E' in grado di utilizzare improvvisando e riproducendo sequenze ritmiche e melodiche in modo personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina , in modo adeguato al contesto

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta , discrimina ed analizza fenomeni sonori e brani musicali in modo parzialmente autonomo E' in grado di utilizzare improvvisando e riproducendo semplici sequenze ritmiche e melodiche Si esprime correttamente utilizzando in modo semplice il linguaggio della disciplina
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta , discrimina ed analizza fenomeni sonori e brani musicali con il supporto dell'insegnante E' in grado di utilizzare improvvisando e riproducendo semplici sequenze ritmiche e melodiche già proposti in precedenza Utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica ad ascoltare , ed analizzare fenomeni sonori e brani musicali anche con il supporto dell'insegnante Utilizza saltuariamente improvvisando e riproducendo semplici sequenze ritmiche e melodiche già proposti in precedenza Si esprime con incertezza senza utilizzare il linguaggio della disciplina

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MUSICA – CLASSE 5A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta , discrimina ed analizza fenomeni sonori e brani musicali con autonomia e consapevolezza utilizzando tecniche diverse E' in grado di utilizzare improvvisando e riproducendo sequenze ritmiche e melodiche in modo originale e personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina , riconoscendo alcuni aspetti formali dei brani musicali proposti
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno ascolta , discrimina ed analizza fenomeni sonori e brani musicali con autonomia e consapevolezza utilizzando tecniche diverse E' in grado di utilizzare improvvisando e riproducendo sequenze ritmiche e melodiche in modo personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina , riconoscendo solo i principali aspetti formali dei brani musicali proposti
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta , discrimina ed analizza fenomeni sonori e brani musicali in modo abbastanza autonomo E' in grado di utilizzare improvvisando e riproducendo sequenze ritmiche e melodiche in modo personale Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina , in modo adeguato al contesto

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta , discrimina ed analizza fenomeni sonori e brani musicali in modo parzialmente autonomo E' in grado di utilizzare improvvisando e riproducendo semplici sequenze ritmiche e melodiche Si esprime correttamente utilizzando in modo semplice il linguaggio della disciplina
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta , discrimina ed analizza fenomeni sonori e brani musicali con il supporto dell'insegnante E' in grado di utilizzare improvvisando e riproducendo semplici sequenze ritmiche e melodiche già proposti in precedenza Utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica ad ascoltare , ed analizzare fenomeni sonori e brani musicali anche con il supporto dell'insegnante Utilizza saltuariamente improvvisando e riproducendo semplici sequenze ritmiche e melodiche già proposti in precedenza Si esprime con incertezza senza utilizzare il linguaggio della disciplina