

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per GEOGRAFIA – CLASSE 1A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'acquisizione del concetto di orientamento, utilizzando mappe e reticoli, riconoscendo gli spazi e le loro funzioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'acquisizione del concetto di orientamento, utilizzando mappe e reticoli, riconoscendo gli spazi e le loro funzioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'acquisizione del concetto di orientamento, utilizzando mappe e reticoli, riconoscendo gli spazi e le loro funzioni con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'acquisizione del concetto di orientamento, utilizzando mappe e reticoli, riconoscendo gli spazi e le loro funzioni con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'acquisizione del concetto di orientamento, utilizzando mappe e reticoli, riconoscendo gli spazi e le loro funzioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività inerenti all'acquisizione del concetto di orientamento, non utilizza mappe e reticoli, non riconosce gli spazi e le loro funzioni anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per GEOGRAFIA – CLASSE 2A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti all'uso dei concetti topologici, riconosce e rappresenta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti all'uso dei concetti topologici, riconosce e rappresenta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti all'uso dei concetti topologici, riconosce e rappresenta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività inerenti all'uso dei concetti topologici, riconosce e rappresenta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti all'uso dei concetti topologici, riconosce e rappresenta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività inerenti all'uso dei concetti topologici, non riconosce e rappresenta gli elementi naturali e antropici di un paesaggio anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per GEOGRAFIA – CLASSE 3A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le varie carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e differenziando gli elementi fisici e antropici dei paesaggi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le varie carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e differenziando gli elementi fisici e antropici dei paesaggi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le varie carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e differenziando gli elementi fisici e antropici dei paesaggi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le varie carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e differenziando gli elementi fisici e antropici dei paesaggi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le varie carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e differenziando gli elementi fisici e antropici dei paesaggi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non svolge e porta a termine le attività non interpreta le varie carte geografiche, non utilizza i punti cardinali e non differenzia gli elementi fisici e antropici dei paesaggi anche sotto la guida e con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per GEOGRAFIA – CLASSE 4A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le carte geografiche, utilizzando dati, tabelle per descrivere aspetti che caratterizzano i paesaggi italiani con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le carte geografiche, utilizzando dati, tabelle per descrivere aspetti che caratterizzano i paesaggi italiani con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le carte geografiche, utilizzando dati, tabelle per descrivere aspetti che caratterizzano i paesaggi italiani con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le carte geografiche, utilizzando dati, tabelle per descrivere aspetti che caratterizzano i paesaggi italiani con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le carte geografiche, utilizzando dati, tabelle per descrivere aspetti che caratterizzano i paesaggi italiani principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non svolge e porta a termine le attività non interpreta le carte geografiche, non utilizza dati, tabelle per descrivere aspetti che caratterizzano i paesaggi italiani, anche sotto la guida e con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per GEOGRAFIA – CLASSE 5A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le carte geografiche per descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi, individuando le analogie e le differenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le carte geografiche per descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi, individuando le analogie e le differenze con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le carte geografiche per descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi, individuando le analogie e le differenze con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le carte geografiche per descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi, individuando le analogie e le differenze con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività interpretando le carte geografiche per descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi, individuando le analogie e le differenze principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non svolge e porta a termine le attività non interpreta le carte geografiche per descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi, non individua le analogie e le differenze anche sotto la guida e con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.