

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. MOTORIA- CLASSE 1A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno padroneggia i diversi schemi corporei di base combinandoli tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Dimostra di conoscere e rispettare le regole
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base combinandoli tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi, anche difficili. Dimostra di conoscere e rispettare le regole
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi. Dimostra parzialmente di conoscere e rispettare le regole

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi non particolarmente complessi Dimostra parzialmente di conoscere e rispettare le regole
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno mette in pratica i diversi schemi corporei di base sotto la guida e con il supporto del docente È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere le proposte ludico-motorie solo se già affrontate in precedenza Dimostra minimamente di conoscere e rispettare le regole
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a mettere in pratica i diversi schemi corporei di base anche se guidato dal docente Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici proposte ludico-motorie Non dimostra di conoscere e rispettare le regole

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. MOTORIA- CLASSE 2A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno padroneggia i diversi schemi corporei di base combinandoli tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Dimostra di conoscere e rispettare le regole
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base combinandoli tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi, anche difficili. Dimostra di conoscere e rispettare le regole
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi. Dimostra parzialmente di conoscere e rispettare le regole

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi non particolarmente complessi Dimostra parzialmente di conoscere e rispettare le regole
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno mette in pratica i diversi schemi corporei di base sotto la guida e con il supporto del docente È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere le proposte ludico-motorie solo se già affrontate in precedenza Dimostra minimamente di conoscere e rispettare le regole
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a mettere in pratica i diversi schemi corporei di base anche se guidato dal docente Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici proposte ludico-motorie Non dimostra di conoscere e rispettare le regole

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. MOTORIA- CLASSE 3A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno padroneggia i diversi schemi corporei di base combinandoli tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Dimostra di conoscere e rispettare le regole
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base combinandoli tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi, anche difficili. Dimostra di conoscere e rispettare le regole
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi. Dimostra parzialmente di conoscere e rispettare le regole

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi non particolarmente complessi Dimostra parzialmente di conoscere e rispettare le regole
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno mette in pratica i diversi schemi corporei di base sotto la guida e con il supporto del docente È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere le proposte ludico-motorie solo se già affrontate in precedenza. Dimostra minimamente di conoscere e rispettare le regole
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a mettere in pratica i diversi schemi corporei di base anche se guidato dal docente Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici proposte ludico-motorie Non dimostra di conoscere e rispettare le regole

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. MOTORIA- CLASSE 4A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno padroneggia i diversi schemi corporei di base combinandoli tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Dimostra di conoscere e rispettare le regole.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base combinandoli tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi, anche difficili. Dimostra di conoscere e rispettare le regole
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi. Dimostra parzialmente di conoscere e rispettare le regole

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi non particolarmente complessi Dimostra parzialmente di conoscere e rispettare le regole
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno mette in pratica i diversi schemi corporei di base sotto la guida e con il supporto del docente È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere le proposte ludico-motorie solo se già affrontate in precedenza. Dimostra minimamente di conoscere e rispettare le regole
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a mettere in pratica i diversi schemi corporei di base anche se guidato dal docente Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici proposte ludico-motorie Non dimostra di conoscere e rispettare le regole

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. MOTORIA– CLASSE 5A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno padroneggia i diversi schemi corporei di base combinandoli tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Dimostra di conoscere e rispettare le regole
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base combinandoli tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi, anche difficili. Dimostra di conoscere e rispettare le regole
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi. Dimostra parzialmente di conoscere e rispettare le regole

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine i diversi schemi corporei di base con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le proposte ludico-motorie e risolvere problemi non particolarmente complessi Dimostra parzialmente di conoscere e rispettare le regole
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno mette in pratica i diversi schemi corporei di base sotto la guida e con il supporto del docente È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere le proposte ludico-motorie solo se già affrontate in precedenza Dimostra minimamente di conoscere e rispettare le regole
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a mettere in pratica i diversi schemi corporei di base anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici proposte ludico-motorie Non dimostra di conoscere e rispettare le regole