

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. IMMAGINE – CLASSE 1A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità elaborati in modo originale e creativo. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità elaborati in modo personale. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio della disciplina
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti in modo abbastanza autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere elaborati in modo personale. Si esprime utilizzando il linguaggio della disciplina in modo adeguato al contesto

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti in modo parzialmente autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici elaborati. Utilizzando il linguaggio della disciplina, si esprime con un lessico semplice
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti con il supporto dell'insegnante. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per svolgere semplici elaborati già proposti in precedenza. Utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica a produrre e portare a termine disegni e semplici manufatti anche con il supporto dell'insegnante. Utilizzare saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici elaborati già proposti in precedenza. Si esprime con incertezza senza utilizzare il linguaggio della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. IMMAGINE – CLASSE 2A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità elaborati in modo originale e creativo. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità elaborati in modo personale. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio della disciplina
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti in modo abbastanza autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere elaborati in modo personale. Si esprime utilizzando il linguaggio della disciplina in modo adeguato al contesto

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti in modo parzialmente autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici elaborati. Utilizzando il linguaggio della disciplina, si esprime con un lessico semplice
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti con il supporto dell'insegnante. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per svolgere semplici elaborati già proposti in precedenza. Utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica a produrre e portare a termine disegni e semplici manufatti anche con il supporto dell'insegnante. Utilizzare saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici elaborati già proposti in precedenza. Si esprime con incertezza senza utilizzare il linguaggio della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. IMMAGINE – CLASSE 3A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità elaborati in modo originale e creativo. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità elaborati in modo personale. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio della disciplina
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti in modo abbastanza autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere elaborati in modo personale. Si esprime utilizzando il linguaggio della disciplina in modo adeguato al contesto

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti in modo parzialmente autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici elaborati. Utilizzando il linguaggio della disciplina, si esprime con un lessico semplice
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno realizza e porta a termine disegni e semplici manufatti con il supporto dell'insegnante. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità per svolgere semplici elaborati già proposti in precedenza. Utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica a produrre e portare a termine disegni e semplici manufatti anche con il supporto dell'insegnante. Utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici elaborati già proposti in precedenza. Si esprime con incertezza senza utilizzare il linguaggio della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. IMMAGINE – CLASSE 4A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine produzioni personali e manufatti con autonomia e consapevolezza utilizzando tecniche diverse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità elaborati in modo originale e creativo. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, riconoscendo alcuni aspetti formali delle opere proposte.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno realizza e porta a termine produzioni e manufatti con autonomia utilizzando tecniche diverse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità elaborati in modo personale. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio della disciplina, riconoscendo solo i principali aspetti formali delle opere proposte.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine produzioni e manufatti in modo abbastanza autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere elaborati in modo personale. Si esprime utilizzando il linguaggio della disciplina in modo adeguato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine produzioni e manufatti in modo parzialmente autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici elaborati. Si esprime utilizzando in modo semplice il linguaggio della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno realizza e porta a termine produzioni e manufatti con il supporto dell'insegnante. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere semplici elaborati già proposti in precedenza. Utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica a produrre e portare a termine produzioni e semplici manufatti anche con il supporto dell'insegnante. Utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici elaborati già proposti in precedenza. Si esprime con incertezza senza utilizzare il linguaggio della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. IMMAGINE – CLASSE 5A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine produzioni personali e manufatti con autonomia e consapevolezza utilizzando tecniche diverse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità elaborati in modo originale e creativo. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, riconoscendo alcuni aspetti formali delle opere proposte.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno realizza e porta a termine produzioni e manufatti con autonomia utilizzando tecniche diverse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità elaborati in modo personale. Si esprime correttamente utilizzando il linguaggio della disciplina, riconoscendo solo i principali aspetti formali delle opere proposte.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine produzioni e manufatti in modo abbastanza autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere elaborati in modo personale. Si esprime utilizzando il linguaggio della disciplina in modo adeguato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno realizza e porta a termine produzioni e manufatti in modo parzialmente autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici elaborati. Si esprime utilizzando in modo semplice il linguaggio della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno realizza e porta a termine produzioni e manufatti con il supporto dell'insegnante. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere semplici elaborati già proposti in precedenza. Utilizza parzialmente il linguaggio della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno fatica a produrre e portare a termine produzioni e semplici manufatti anche con il supporto dell'insegnante. Utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici elaborati già proposti in precedenza. Si esprime con incertezza senza utilizzare il linguaggio della disciplina.