

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. CIVICA – CLASSE 1a
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il corretto riciclo dei materiali ed utilizza le principali forme di cortesia con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il corretto riciclo dei materiali ed utilizza le principali forme di cortesia con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il corretto riciclo dei materiali ed utilizza le principali forme di cortesia con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il corretto riciclo dei materiali ed utilizza le principali forme di cortesia con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il corretto riciclo dei materiali ed utilizza le principali forme di cortesia sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e a portare a termine consegne e attività inerenti il corretto riciclo dei materiali e non utilizza le principali forme di cortesia, anche sotto la guida e con il supporto del docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. CIVICA – CLASSE 2a
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il corretto uso delle risorse, conosce i comportamenti corretti da assumere nei vari ambienti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il corretto uso delle risorse, conosce i comportamenti corretti da assumere nei vari ambienti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il corretto uso delle risorse, conosce i comportamenti corretti da assumere nei vari ambienti con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il corretto uso delle risorse, conosce i comportamenti corretti da assumere nei vari ambienti con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il corretto uso delle risorse, conosce i comportamenti corretti da assumere nei vari ambienti con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine consegne e attività inerenti il corretto uso delle risorse, conosce i comportamenti corretti da assumere nei vari ambienti, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. CIVICA– CLASSE 3a
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti al rispetto dell'ambiente e tra pari, e utilizza in modo appropriato i mezzi multimediali, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti al rispetto dell'ambiente e tra pari, e utilizza in modo appropriato i mezzi multimediali, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti al rispetto dell'ambiente e tra pari, e utilizza in modo appropriato i mezzi multimediali, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti al rispetto dell'ambiente e tra pari, e utilizza in modo appropriato i mezzi multimediali, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti al rispetto dell'ambiente e tra pari, e utilizza in modo appropriato i mezzi multimediali, con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine consegne e attività inerenti al rispetto dell'ambiente e tra pari, e non utilizza in modo appropriato i mezzi multimediali, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. CIVICA – CLASSE 4a
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività, adottando un comportamento responsabile per un intelligente consumo delle risorse comuni e personali e mostra solidarietà nei confronti di chi è in difficoltà, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività, adottando un comportamento responsabile per un intelligente consumo delle risorse comuni e personali e mostra solidarietà nei confronti di chi è in difficoltà, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività, adottando un comportamento responsabile per un intelligente consumo delle risorse comuni e personali e mostra solidarietà nei confronti di chi è in difficoltà, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività, adottando un comportamento responsabile per un intelligente consumo delle risorse comuni e personali e mostra solidarietà nei confronti di chi è in difficoltà, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività, adottando un comportamento responsabile per un intelligente consumo delle risorse comuni e personali e mostra solidarietà nei confronti di chi è in difficoltà, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e portare a termine consegne e attività, non adotta un comportamento responsabile per un intelligente consumo delle risorse comuni e personali e non mostra solidarietà nei confronti di chi è in difficoltà, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.

Giudizio sintetico	Descrizione	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED. CIVICA– CLASSE 5a
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il rispetto delle leggi della comunità civile, acquisendo un senso di responsabilità verso il concetto di legalità e pregiudizi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il rispetto delle leggi della comunità civile, acquisendo un senso di responsabilità verso il concetto di legalità e pregiudizi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il rispetto delle leggi della comunità civile, acquisendo un senso di responsabilità verso il concetto di legalità e pregiudizi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il rispetto delle leggi della comunità civile, acquisendo un senso di responsabilità verso il concetto di legalità e pregiudizi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, utilizzando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti il rispetto delle leggi della comunità civile, acquisendo un senso di responsabilità verso il concetto di legalità e pregiudizi sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività e risolvere semplici problemi solo se già affrontati in precedenza. Si esprime utilizzando in modo limitato e con qualche il linguaggio specifico della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere e a portare a termine consegne e attività inerenti il rispetto delle leggi della comunità civile, acquisendo un senso di responsabilità verso il concetto di legalità e pregiudizi anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nello svolgere semplici attività. Si esprime con incertezza non usando in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.