

A. Nuove indicazioni nazionali

(*) 1. Modalità di compilazione

Il questionario viene compilato da:

- ☐ **Da un gruppo degli insegnanti su mandato del collegio dei docenti**
- ☐ **Dal dirigente e/o dal suo staff**
- ☐ **Da un gruppo informale di docenti**
- ☐ **Nessuna risposta**

(*) 2. Struttura del documento.

L'impianto complessivo del testo (profilo dello studente, organizzazione del curriculum, scuola dell'infanzia, primo ciclo e relative discipline)

- ☐ **Appare chiaro e leggibile**

☐ Alcune sezioni andrebbero meglio strutturate

☐ Dovrebbe essere reso più sobrio ed essenziale

☐ Nessuna risposta

(*) 3. Finalità della scuola dell'infanzia e del primo ciclo e Profilo dello studente.

Il Profilo dello studente è stato reso funzionale al D.M. 14 del 30 gennaio 2024, alla Raccomandazione Europea 4.6.2018 C 189/11, al Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER, 2020) e al Framework DigComp 2.2

☐ Condividiamo la scelta perché aggiorna il profilo con competenze che lo completano

☐ Condividiamo la scelta, ma andrebbe ridimensionato il riferimento alle competenze chiave europee

☐ Non condividiamo la scelta, perché il profilo resta troppo curvato sulle competenze chiave e andrebbe integrato con quelle disciplinari

☐ Nessuna risposta

(*) 4. Organizzazione del curriculum.

Il paragrafo "L'organizzazione del curriculum" è stato ristrutturato per meglio evi-

denziare gli spazi di autonomia delle scuole

☐ Il paragrafo chiarisce il rapporto tra autonomia delle scuole e Nuove Indicazioni nazionali

☐ Nel paragrafo andrebbe chiarito meglio il rapporto tra premessa culturale, obiettivi di apprendimento e traiettorie per l'innovazione

☐ Il paragrafo dovrebbe meglio chiarire il ruolo dell'insegnante come curriculum maker

Ministero dell'Istruzione e del Merito

☐ Nessuna risposta

QUESTIONARIO

Nuove Indicazioni 2025
Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione
Materiali per il dibattito pubblico

(*) 5. *Valutazione e valorizzazione.*

Tra gli elementi in evidenza vi è la valutazione nella scuola del primo ciclo come atto di valorizzazione

☐ Il paragrafo rende più chiaro l'obiettivo della valutazione nel primo ciclo

☐ Il paragrafo è apprezzabile, ma dovrebbe essere reso ancora più esteso e dettagliato

☐ Il paragrafo dovrebbe essere più esplicito nell'indicare i mezzi e gli strumenti per valutare le competenze attese

☐ Nessuna risposta

Indietro

Avanti

Tutti i diritti riservati ©2023

B. Scuola dell'infanzia

(*) 6. Le Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia.

L'impianto complessivo della sezione (paragrafi iniziali, campi di esperienza, profilo finale organico con la scuola primaria):

- ☐ **È leggibile e ben strutturato**
- ☐ **Presenta parti che andrebbero strutturate diversamente**
- ☐ **Presenta parti che andrebbero separate da approfondimenti posti in allegato (es. suggerimenti metodologici)**
- ☐ **Nessuna risposta**

(*) 7. Contenuti dei campi di esperienza.

In relazione ai contenuti dei singoli campi di esperienza, si chiede di segnalare quelli che si vorrebbe fossero resi più chiari e leggibili (max 2 risposte)

☐ Il sé e l'altro

Ministero dell'Istruzione e del Merito

QUESTIONARIO

☐ Il corpo e il movimento

Nuove Indicazioni 2025

Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione

☐ Immagini, suoni e colori

Materiali per il dibattito pubblico

☐ I discorsi e le parole

☐ La conoscenza del mondo

☐ Nessuno: i contenuti sono tutti chiari e leggibili

Indietro

Avanti

Tutti i diritti riservati ©2023

Nuove Indicazioni 2025
Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione
Materiali per il dibattito pubblico

C. Scuola del primo ciclo

(*) 8. Le Indicazioni nazionali per la scuola del primo ciclo.

L'impianto complessivo di ciascuna disciplina (perché si studia la disciplina, finalità, competenze attese, obiettivi specifici di apprendimento, conoscenze, modulo interdisciplinare di apprendimento, suggerimenti metodologico-didattici, possibili ibridazioni tecnologiche)

- ☐ **È leggibile e ben strutturato**
- ☐ **Presenta parti che andrebbero strutturate diversamente**
- ☐ **Presenta parti che andrebbero separate da approfondimenti posti in allegato (es. modulo interdisciplinare di apprendimento)**
- ☐ **Nessuna risposta**

Indietro

Avanti

Tutti i diritti riservati ©2023

C.1. Le discipline

Ministero dell'Istruzione e del Merito

(*) 9. Italiano

QUESTIONARIO

Nuove Indicazioni 2025

Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione

☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

☐ Nessuna risposta

(*) 10. Latino per l'educazione linguistica

☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

☐ Nessuna risposta

(*) 11. *Lingua inglese*

☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato

☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo

☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina

☐ Nessuna risposta

(*) 12. *Seconda lingua comunitaria*

- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
- ☐ Nessuna risposta

(*) 13. Storia

- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
- ☐ Nessuna risposta

(*) 14. Geografia

- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
- ☐ Nessuna risposta

(*) 15. Matematica

- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
- ☐ Nessuna risposta

(*) 16. Tecnologia

- ☐ **Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**
- ☐ **Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**
- ☐ **L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**
- ☐ **Nessuna risposta**

(*) 17. Scienze

- ☐ **Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**
- ☐ **Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**
- ☐ **L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**
- ☐ **Nessuna risposta**

(*) 18. Musica

- ☐ **Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**
- ☐ **Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**
- ☐ **L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**
- ☐ **Nessuna risposta**

(*) 19. Strumento musicale

- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
- ☐ Nessuna risposta

(*) 20. Arte e immagine

- ☐ Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato
- ☐ Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo
- ☐ L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina
- ☐ Nessuna risposta

(*) 21. Educazione motoria/Educazione fisica.

- ☐ **Si condivide l'impianto perché prefigura un percorso "verticale" degli studi meglio scandito e articolato**
- ☐ **Sarebbe più utile ampliare le conoscenze suggerite nelle diverse classi del primo ciclo**
- ☐ **L'approccio metodologico è innovativo, ma richiederebbe maggior peso e tempo da assegnare alla disciplina**
- ☐ **Nessuna risposta**

(*) 22. Livello di leggibilità del documento

- ☐ **Il documento risulta comprensibile sul piano linguistico e della resa grafica**
- ☐ **Il documento risulta comprensibile più sul piano linguistico che della resa grafica**
- ☐ **Il documento risulta comprensibile più sul piano della resa grafica, meno a livello linguistico**
- ☐ **Nessuna risposta**

23. Suggerimenti e osservazioni
(max 250 caratteri, spazi compresi)

Indietro

Invia

