



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. PUGLISI - G. PAVONCELLI"



SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"
Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
CLASSI V

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DELLE INSEGNANTI REFERENTI
"PRIMARIE MATEMATICHE" – "MEDIE MATEMATICHE"
LOREDANA GENOVESE E ANNA MARIA VASCO

ALLA CORTESE ATTENZIONE
DEI GENITORI E DEGLI ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE
DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI V PRIMARIA,
IC "DON GIUSEPPE PUGLISI - PAVONCELLI"

ALLA CORTESE ATTENZIONE DEL DSGA,
AVV. MICHELE SCHIAVULLI
AGLI ATTI

Circolare n. 246, a. s. 2024/2025

Oggetto: PROGETTO CONTINUITÀ "PRIMARIE MATEMATICHE"

A seguito delle attività di formazione tenute a cura dell'Università degli Studi di Bari e dal prof. Roberto Capone, il 29 gennaio scorso, Vi comunichiamo che nel corso del mese di febbraio avranno



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. PUGLISI - G. PAVONCELLI"



SEDE DIRETTIVA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA
"DON GIUSEPPE PUGLISI"

Via Montegrappa 2, 71042 Cerignola - TEL. 0885426807

SEDE DISTACCATA
SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA "GIANNI
RODARI"
VIA M.SS. AUSILIATRICE, 77
71042 CERIGNOLA (FG)

SEDE AGGREGATA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G.
PAVONCELLI"
PIAZZA DELLA REPUBBLICA, SNC
71042 CERIGNOLA (FG)
TELEFONO: 0885426800

inizio le attività "Primarie matematiche", che hanno la funzione di potenziare le competenze matematiche delle bambine e dei bambini e di favorire la realizzazione nel concreto del "curricolo verticale". Si tratta di attività in orario pomeridiano, che saranno indirizzate alle bambine e ai bambini iscritti alle Classi prime della Scuola secondaria di I Grado, Plesso "Pavoncelli" per l'a. s. 2025/2026, e che attualmente frequentano le classi V primaria, dal momento che le azioni pianificate inizieranno con i 3 anni e si concluderanno alla fine della Scuola secondaria di I Grado.

Si allega il progetto.

RingraziandoVi per la cortese attenzione, si porgono cordiali saluti.

Il dirigente scolastico

dott. Paolo Saggese

(Firma autografa sostituita a
mezzo stampa ai sensi dell'art.3
comma 2 del Dlgs 39/1993)

PROGETTO DI CONTINUITÀ: “IL CASTELLO SBILENCO”

Un ponte tra la classe quinta della scuola primaria e la prima classe della Scuola secondaria di I Grado

PREMESSA

Il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria è un momento di crescita che può generare curiosità ma anche timori. Questo progetto di continuità, basato sulla storia de “Il Castello Sbilenco”, permette agli studenti di affrontare questo cambiamento in modo coinvolgente, unendo l’apprendimento dell’italiano e della matematica in un’avventura narrativa.

LA STORIA: “IL CASTELLO SBILENCO”

In un regno lontano sorgeva un castello molto particolare: aveva torri storte, scale che non portavano da nessuna parte e porte che si aprivano su stanze misteriose. Si diceva che fosse stato costruito così per proteggere un grande segreto.

Un giorno, due giovani amici, Lea e Tommaso, ricevono un invito dal saggio Custode del Castello, che affida loro una missione: scoprire il segreto del Castello Sbilenco. Ma per riuscirci, devono risolvere enigmi, superare prove di logica e decifrare antichi messaggi nascosti tra le mura.

Solo con ingegno, collaborazione e creatività riusciranno a svelare il mistero del castello!

STRUTTURA DEL PROGETTO

Fase 1: Introduzione alla storia (Italiano e accoglienza)

□ Attività:

- Lettura animata dell’inizio della storia

- Discussione sulle sensazioni che si provano davanti a un cambiamento (come l'inizio della scuola media)
- Brainstorming su come immaginano il Castello Sbilenco e i suoi misteri

□ Compito:

Scrivere un breve testo in cui gli studenti immaginano di ricevere l'invito del Custode del Castello e descrivono le loro emozioni.

Fase 2: Gli enigmi del Castello (Matematica e logica)

□ Attività:

- Escape room matematica: per aprire le porte del castello, i ragazzi devono risolvere problemi e rompicapo numerici
- Sfide di logica e giochi matematici ambientati nel castello (es. labirinti numerici, operazioni misteriose, sequenze da completare)

□ Compito:

Ogni studente inventa un enigma matematico da proporre ai compagni, ambientandolo in una stanza del castello.

Fase 3: Le parole incantate (Italiano e arte)

□ Attività:

- Giochi con parole e anagrammi per scoprire antichi incantesimi del castello
- ideazione, realizzazione e decorazione del castello.

□ Compito:

Scrivere una lettera in cui i protagonisti raccontano le loro avventure nel Castello Sbilenco ai futuri studenti di quinta.

Fase 4: L'enigma finale (Collaborazione tra i bambini)

□ Attività:

- Gli studenti di prima media creano un enigma finale che i bambini di quinta devono risolvere per scoprire il segreto del castello
- Attività in coppia tra studenti di quinta e di prima media per superare insieme l'ultima prova

□ Compito conclusivo:

Scrivere insieme il finale della storia e leggerlo in un evento di chiusura del progetto.

RISULTATI ATTESI

- Facilitare il passaggio alla scuola secondaria attraverso un'esperienza coinvolgente
- Potenziare le competenze linguistiche e matematiche in un contesto ludico
- Stimolare la creatività e il problem-solving
- Creare un legame tra le classi di quinta e prima media

MATERIALI E STRUMENTI

- ◆ Testo della storia
- ◆ Schede didattiche con giochi linguistici e matematici
- ◆ Materiali per creare enigmi (cartelloni, app digitali, carte)
- ◆ Materiali per realizzare disegni, coloriture e decorazioni (anche riciclati).

VALUTAZIONE

Il successo del progetto sarà valutato attraverso:

- ☐ Osservazione dell'interazione tra gli studenti
- ☐ Produzioni scritte e soluzioni ai problemi matematici
- ☐ Questionario finale sulla percezione del passaggio alla scuola secondaria

CONCLUSIONE

“Il Castello Sbilenco” è più di una storia: è un viaggio educativo che aiuta gli studenti a scoprire le loro capacità e ad affrontare con entusiasmo il cambiamento.