



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)
cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – 2019/2020;
2020/2021; 2021/2022**
OFFERTA FORMATIVA ANNUALITA' 2020-2021
**CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA – APPROVATO CON DELIBERA N.
44 DL CONSIGLIO DI CIRCOLO NELLA SEDUTA DEL 27/10/2020**

PREMESSA

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica rappresentano un obiettivo irrinunciabile nella *mission* della scuola. La natura dell'educazione civica è quella di possedere sia una dimensione integrata sia una trasversale, tale da coinvolgere così l'intero sapere. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Riferimenti normativi

- Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22.05.2018;
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- Legge 20 agosto 2019, n.92 recante "Introduzione all'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica";
- Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

La legge 20 agosto 2019, n. 92 entrata in vigore il 5 settembre 2019 ha previsto l'istituzione dell'insegnamento dell'educazione civica a decorrere dal 1° settembre del primo anno scolastico successivo all'entrata in vigore della Legge, ovvero il 2020/2021. Lo scopo della disciplina sarà quello di contribuire alla formazione di cittadini responsabili e attivi e di promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Si tratta di un **insegnamento trasversale** a tutte le discipline in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Le tematiche da affrontate dovranno tener conto delle diverse età degli alunni e dei diversi gradi di istruzione.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



Come riportato nell' Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92, tre sono i nuclei concettuali fondamentali di questa disciplina:

- 1. COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- 2. SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (L' Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile);
- 3. CITTADINANZA DIGITALE**: vale a dire la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Tale insegnamento verrà impartito per non meno di 33 ore annuali (un'ora a settimana), da ricavare nell'ambito dell'attuale monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, in contitolarità dai docenti della classe ed è oggetto di valutazioni periodiche e finali con l'attribuzione di un giudizio, in accordo con le normative in essere relative alla scuola Primaria. In ogni caso è necessario ricordare che i criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'educazione civica. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dal docente della sezione (scuola dell'Infanzia) e dai docenti del team pedagogico (Primaria) gli elementi conoscitivi per la valutazione di ciascun allievo. Tali elementi possono essere desunti sia da prove già previste, sia attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)
cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo.

All'interno del curriculum sono stati individuati i Traguardi delle competenze e rispettivi Obiettivi di apprendimento, non già previsti, integrando il Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, come previsto dall'allegato B delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica.

SCUOLA DLL'INFANZIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

*Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento
(D.M. n.254/2012 e Allegato B Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica adottate in
applicazione della L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020)*

Il sé e l'altro

1. Traguardo *Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.*

O.D.A. 3 anni Conoscere il nuovo contesto affettivo-relazionale.

O.D.A. 4 anni Riconoscere ed esprimere i propri bisogni.

O.D.A. 5 anni Elaborare forme di partecipazione ad un progetto comune.

2. Traguardo *Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.*

O.D.A. 3 anni Conoscere la propria storia personale e familiare attraverso le immagini.

O.D.A. 4 anni Conoscere le tradizioni delle famiglie e delle comunità attraverso conversazioni.

O.D.A. 5anni Sviluppare il senso di appartenenza attraverso il coinvolgimento nelle varie attività proposte.

3. Traguardo *E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e di rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.*

O.D.A. 3 anni Conoscere la diversità.

O.D.A. 4 anni Scoprire, riconoscere ed accettare differenze e somiglianze fra sé e i pari.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. 5 anni Assumere la differenza come valore.

4. Traguardo Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

O.D.A. 3 anni Esercitare la capacità di ascolto.

O.D.A. 4 anni Dare spiegazioni del proprio comportamento attraverso le conversazioni e le attività.

O.D.A. 5 anni Ascoltare e rispettare i punti di vista altrui e comunicare il proprio punto di vista.

5. Traguardo Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri, delle regole e del vivere insieme.

O.D.A. 3 anni Porre domande su ciò che è bene e ciò che è male attraverso esperienze dirette.

O.D.A. 4 anni Porsi domande sulla propria esistenza attraverso conversazioni.

O.D.A. 5 anni Porsi domande sulla propria esistenza, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e ciò che è male attraverso conversazioni, verbalizzazioni ed il confronto con i pari.

6. Traguardo Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

O.D.A. 3 anni Conoscere la storia della propria città attraverso il proprio stemma.

O.D.A. 4 anni Collocare se stesso in uno spazio geografico e percepire l'appartenenza alla propria Nazione.

O.D.A. 5 anni Conoscere e comprendere l'appartenenza ai vari contesti locali, regionali, nazionali ed internazionali.

Il corpo e il movimento

1. Traguardo Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

O.D.A. 3 anni Toccare e osservare alcuni alimenti.

O.D.A. 4 anni Assaggiare e classificare alcuni alimenti.

O.D.A. 5 anni Cogliere le differenze fra i vari alimenti e conoscerne l'importanza.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



2. Traguardo Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

O.D.A. 3 anni Conoscere le fondamentali pratiche di igiene.

O.D.A. 4 anni Adottare le fondamentali pratiche di igiene.

O.D.A. 5 anni Consolidare l'autonomia corporea nelle pratiche di igiene.

3. Traguardo Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.

O.D.A. 3 anni Riconoscere i principali segnali stradali.

O.D.A. 4 anni Seguire regole comportamentali stradali attraverso attività ludiche.

O.D.A. 5 anni Acquisire regole corrette riferite all'educazione stradale.

Immagini, suoni e colori

1. Traguardo E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

O.D.A. 3 anni Conoscere gli emoticon ed il loro significato.

O.D.A. 4 anni Manipolare nuove tecniche espressive utilizzando semplici strumenti tecnologici.

O.D.A. 5 anni Acquisire padronanza in nuove tecniche espressive utilizzando strumenti tecnologici.

I discorsi e le parole

1. Traguardo E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

O.D.A. 3 anni Saper ascoltare per apprendere buone abitudini.

O.D.A. 4 anni Saper aspettare il proprio turno durante una conversazione.

O.D.A. 5 anni Esprimere le proprie esperienze come cittadino.

La conoscenza del mondo

1. Traguardo Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

O.D.A. 3 anni Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi attraverso l'osservazione diretta della realtà.

O.D.A. 4 anni Osservare con attenzione e sistematicità i fenomeni naturali e gli organismi viventi per rappresentare e registrare eventi.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



O.D.A. 5 anni Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, utilizzando un linguaggio appropriato attraverso conversazioni guidate, sperimentazioni scientifiche e rappresentazioni grafiche.

2. Traguardo Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconosce gli effetti del degrado e dell'incuria.

O.D.A. 3 anni Cogliere le trasformazioni naturali e ambientali attraverso giochi senso-percettivi.

O.D.A. 4 anni Verbalizzare le trasformazioni naturali e ambientali attraverso lettura di immagini.

O.D.A. 5 anni Fare ipotesi sulle trasformazioni naturali e ambientali dovute ai vari tipi di inquinamento.

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati dalle integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione e riferiti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

(Allegato B Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica adottate in applicazione della L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020)

1. L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgEE03200n@istruzione.it - fgEE03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
12. E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Traguardi e O.D.A al termine della scuola primaria.

1. L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

- a. Comprendere l'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.
- b. Discriminare i cibi salutari e comprendere l'importanza di introdurli nel proprio regime alimentare per un corretto stile di vita.
- c. Riconoscere l'importanza di appartenenza ad un gruppo ed accettare e rispettare le regole basilari della convivenza sociale.
- d. Conoscere la natura e le problematiche legate all'ambiente e adottare comportamenti corretti a salvaguardia delle risorse naturali.

2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

- a. Comprendere che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di alcun tipo.
- b. Riconoscere stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture.
- c. Mostrare attenzione alle "diversità", rispettarne ogni forma e valorizzare aspetti peculiari.

3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

- a. Conoscere la suddivisione dei poteri politici dello Stato e l'organizzazione amministrativa nazionale e locale.
- b. Conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



c. Conoscere e rispettare i diritti inviolabili di ogni essere umano e le varie forme di libertà sanciti dalla Costituzione della Repubblica italiana.

d. Conoscere e comprendere l'importanza della *Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia*.

4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

a. Comprendere che lo sviluppo economico non è sostenibile se non è equo ed inclusivo.

b. Riconoscere l'importanza di un utilizzo responsabile e consapevole delle risorse del pianeta Terra.

c. Sviluppare buone pratiche per la promozione dello sviluppo sostenibile.

d. Assumere responsabilmente, a partire dall'ambito scolastico, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

a. Riconoscere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.

b. Conoscere e comprendere le principali relazioni e criticità esistenti tra uomo e ambiente.

c. Individuare un problema ambientale (salvaguardia di un monumento, conservazione di una spiaggia, ecc..) ed elaborare efficaci proposte di soluzione.

6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

a. Conoscere le fonti energetiche convenzionali ed alternative e le loro principali caratteristiche.

b. Individuare le problematiche connesse alla produzione di energia ed agli effetti sull'ambiente e sulla salute.

c. Conoscere e adottare comportamenti volti al risparmio energetico in ambito scolastico e domestico.

d. Riconoscere le varie tipologie dei rifiuti.

e. Conoscere e adottare la raccolta differenziata in ambito scolastico e domestico.

Traguardo 7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

a. Conoscere diversi dispositivi elettronici, la loro origine e potenzialità e il loro impatto nella vita di tutti i giorni.

b. Utilizzare semplici strumenti digitali per l'apprendimento.

c. Utilizzare con consapevolezza e responsabilità diversi device per attività e giochi didattici, per elaborare dati, testi e immagini.



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
5° CIRCOLO - DON GIUSEPPE PUGLISI
CERIGNOLA

via Terminillo snc – tel. e fax 0885.426807
sito web: vcircolocerignola.com
e-mail: fgee03200n@istruzione.it - fgee03200n@pec.istruzione.it
71042 Cerignola (FG)

cod. fisc.: 90004670718 cod. mecc.: FGEE03200N



- d. Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto delle tecnologie e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi.

Traguardo 8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

- a. Conoscere il sistema informatico di raccolta ed elaborazione di dati ed informazioni personali.
- b. Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.
- c. Riconoscere informazioni corrette o errate, anche confrontando diverse fonti.

Traguardo 9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

- a. Comprendere il concetto di identità e la differenza tra identità reale e identità digitale.
- b. Navigare nel web e applicare le regole per proteggere dati personali e privacy.

Traguardo 10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

- a. Comprendere il valore dell'identità digitale e utilizzarla per condividere, partecipare, interagire e comunicare con altre persone.
- b. Utilizzare l'identità digitale come supporto alla creatività e alla risoluzione di problemi.

Traguardo 11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

- a. Conoscere diversi sistemi della comunicazione.
- b. Argomentare e confrontarsi utilizzando diversi sistemi della comunicazione, compresi quelli tecnologici.

Traguardo 12. E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

- a. Conoscere e individuare i rischi connessi con l'uso della rete (violazione privacy, sexting, sharenting; dipendenza dalla rete; violazioni del diritto d'autore; informazione e fake news ...).
- b. Utilizzare correttamente e responsabilmente la rete per evitare i rischi ad essa connessi.